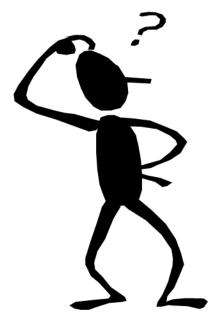






تساؤلات ؟؟؟؟؟؟

- اهمية البحث ؟؟
- ما هو هدفي من البحث؟
- ما هي النقطة البحثية ؟
- ما هي محتويات البحث ؟
- كيف سأختار فريق عملي ؟
- من اين سأحصل على المعلومات؟
- من هي الفئة المستهدفة من البحث؟



محتويات البحث الميداني

يتضمن البحث من:

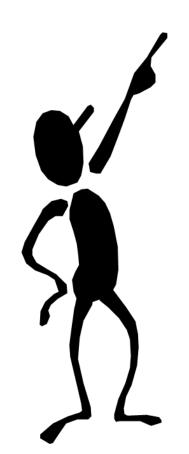
- √مقدمة
- √منهج الدراسة
- ✓موضوع الدراسة
 - √اداة الدراسة
- ✓ الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات
 - √الخاتمة
 - √ملخص





منهج الدراسة

- اولا: مشكلة الدراسة
- ثانيا: أهداف الدراسة
- ثالثا: حدود الدراسة
- رابعا: أدوات الدراسة
- خامسا: فروض الدراسة
- سادسا: البيانات وجمعها
- سابعا: محتويات الدراسة "دراسة النظرية "
 - ثامنا: صعوبات الدراسة



اولا: مشكلة الدراسة والهدف من الدراسة

أولا": مشكلة الدراسة و أهميتها:

تتعول هذه الدراسة أنماط استهلاك الطاقة في المدينة ، ومستوى الوعي لدى مختلف شرائح المجتمع في كيغية استهلاك الطاقة بصورة مثلى ، مع الوقوف على المشاكل البيئية الناتجة عن استنزاف الطاقة و تأثيرها ليس على البيئة فحسب ، بل على العائنات الحية الأخرى مع البراز جهود الدولة الحثيثة في الحفاظ على الطاقة من أجل الحفاظ على البيئة و تحقيق التنمية المستدامة و من مم القاء الضوء على المسؤوليات الواقعة على عاتق مختلف فنات و شرائح المجتمع لتحقيق الأمال المنشودة ، و كان ذلك حسندا على الاستبانات والمقابلات التي تمت .

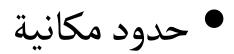
ثانيا": أهداف الدراسة و أستنتها:

مما لاشك فيه أن الطاقة هي ما تبحث عنه كافة الشعوب و الأمم ؟ لدورها الحيوي في تحريك عجلة التطور و النمو في مختلف القطاعات في الدول ، و لكن سلوكات الإنسان في التعامل معها من أكبر مصادر استنزافها ، ليس ذلك فحسب ... بل و تلويث الكرة الأرضية التي نعيش عليها بكافة أغلفتها ، لذلك بذلنا ما في وسعنا - إن شاء الله - لتحقيق أهدافنا بالبحث عن إجابات من خلال صفحات البحث عن التساؤ لات التالية :

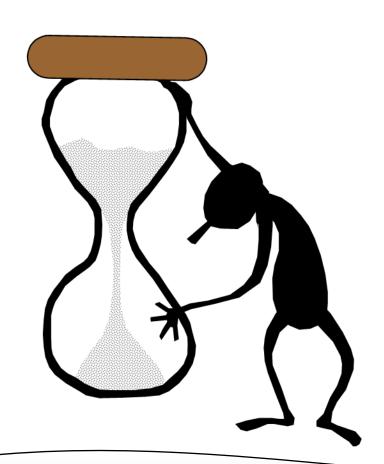
- 1- ما هو مفهوم الطاقة ؟ و ما الدور الذي تلعبه في حياة الشعوب و الأمم ؟
 - 2- هل مصادر الطاقة واحدة ؟ و إن تتوعت فمن الأفضل ؟ و لم ؟
- 3- ما الأثار السلبية المترتبة على سوء استخدام الطاقة على مكونات البيئة الحية و غير الحية ؟
 - 4-كيف نستطيع التغلب على التحديات و خلق منحة من المجنة ؟
- 5- ما الدور الذي يلعبه الأفراد و من قبلهم المؤسسات في الدفاظ على الطاقة في ظل مفهوم التنمية المستدامة ؟
- 6- كيف استطاعت الدولة في ظل حكمة ساستها و بخاصة ساسة إمارة أبوظبي مواجهة مشكلة نضوب الطاقة؟
 - 7- البدائل ما هي ؟ و كيف يمكن تحقيقها ؟
- 8- ما أهم التوصيات و المقترحات التي يمكن الوصول إليها لمختلف شرائح المجتمع حفاظا على الطاقة و بالتالي الحفاظ على سلامة
 - كوكب الأرض من التلوث ؟



ثانيا: حدود الدراسة



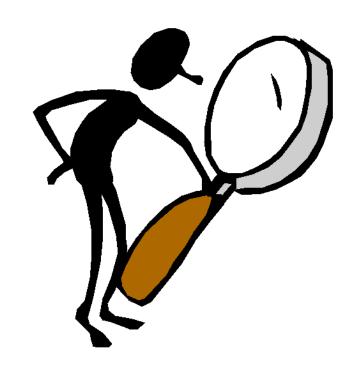
• حدود زمنية





ثالثا: أدوات الدراسة

- المقابلات الفردية
- استمارة استبيان
 - اختبار
- عن طريق الملاحظة



رابعاً: فروض الدراسة



• يتم كتابة توقعات للنتائج اللاحقة وقد تكون فرضية صحيحة او خاطئة . مثال

افترض زيادة استهلاك الطاقة في المدن اكثر من المناطق النائية .



خامساً: كيف اجمع البيانات



البحث في الكتب
 «الهجلات «الدوريات «المحائيات وتصفح
 شبكة الانترنت بالإضافة
 لأدوات الدراسة .



•إن التنقيب في مناجم الذهب بعمق أكثر يؤدي إلى الحصول على ذهب أصفى .

•تذكر دائما أن الإبداع والبحث عن الجديد لا يمكن أن يتحقق بسهولة (رغم الصعوبات صمم وكن عازما على البحث عن أفكار جديدة وطرق مثلى).





سادسا: محتويات الدراسة

تتضمن جميع محتويات البحث ومن ضمنها الجزء البخث والدراسة الميدانية المقسمة على عدة فصول .



سابعا: صعوبات الدراسة

ثامنا": صعوبات الدراسة

الصعوبات التي واجهناها أثناء الدراسة هي:

1-عدم وجود مراجع حديثة تتناول واقع مشكلة الطاقة خاصة الكهربائية في إمارة أبوظبي أو حتى في الدولة ..

2- صعوبة في التأكد من مصداقية بعض الاستبيانات .

 حدم وجود وقت مناسب وكاف لمتابعة وتوزيع بعض الاستبيانات بشكل شخصي بسبب تزامنها مع الالتزامات الوظيفية المدرسية الأخرى مما تتطلب إجراء بعض المقابلات خارج أوقات ساعات الدوام المدرسي .

4-عدم أخذ بعض الفئات الموضوع بجدية مما أدى إلى إهمالهم في إعادة الاستباتة .

5-عدم ضمان مصداقية السلوك الصادر من الفئة التي يتم ملاحظتها ، لمعرفتها بوجود من يلاحظها، وعدم القدرة على متابعة بعض السلوكات ..

9-شرط المسابقة بعدم تجاوز صفحات البحث العشرين صفحة أرغمنا على:

الاختصار في تناول بعض موضوعات البحث لمحدودية و قلة عدد الصفحات (20 صفحة فقط)

العمل على دمج بعض النقاط مع بعضها البعض، في مثل (شيء آخر ترغبين بإضافته) في الفئات المتنوعة المذكورة.

& جعل حجم الخط - إلى حد ما - صغير للتقليل من الحيز الذي تحتاجه جميع نقاط و محتوى البحث العلمي.

10- عدم انتباه أفراد الاستبانة - خاصة استبانة النساء - في وجود نقاط أخرى للاستبانه على ظهر الورقة ، مما دفعنا لاستبعاد بعضا منها

11- عدم توفر معجم كامل للمصطلحات البيئية باللغة العربية مما شكل صعوبة في موازنة أو فهم المصطلحات بالنسبة لبعضها البعض.

12-ضيق الوقت مع الأعباء المدرسية جعلنا نقلل من أعداد المقابلات التي أجريناها .

ملاحظة: هذه الخلفية التي ستر افقنا في صفحات البحث هي شعار مدينة " مصدر" التي سنتحدث عنما فسا



المسح الميداني

- اختيار المستهدفين
- وضع اسئلة للاستبيان لمعرفة اتجاهات الناس ومدى استعدادهم للتغير من العادات
 - ان يكون الاستبيان مفتوح او مغلق او الاثنين معا
 - عدد الاسئلة



استبيان

تعد مصادر الطاقة من أهم المصادر في حياتنا اليومية ، و اذا فُقد اي مصدر او مورد للطاقة يختل التوازن الطبيعي و البيني بالإضافة الى أن سوء استخدامها يسبب تلوث بينيا يؤدي بدوره الى مشكلات بينية طويلة الأمد تؤثر على جميع الاحياء على وجه الأرض ، و هدفنا في هذا الاستبيان قياس مدى استهلاك الطاقة لدى الطالبات و معرفة مدى الوعي الفكري لهذا الموضوع.

الثلاجة	•		 ما هي أكثر المجالات الت الت الت الت الت الت الت الت الت
الثلاجة	یل من استخدامها ؟ یف	ن الإستغناء عنها أو التقا الميكرو	2) ماهي الأجهزة التي يمكر مجفف الشعر
لمصابيح الكهربانية ؟ أحيانا"	ق أجهزة التكييف و ا	هل تحرصين على اغلا لا	3) عند الخروج من المنزل نعم
أحيانا			4) هل يبقى التلفاز أو الحاس نعم
اکثر	•	المنزل ؟	5) كم حاسوبا تمتلكون فيواحد

و قمنا بترتيب النتائج في جدول كالتالى:

العدد	الخيارات	السوال
40	أ- الإضاءة	 ما هى أكثر المجالات التالية إستهلاكا
23	ب- المكيف	للطاقة ؟
28	ج- الثلاجة	
39	أ_ مجفف الشعر	2) ما هي الأجهزة التي يمكن الاستغناء
43	ب- الميكرويف	عنها أو لتقليل من استخدامها ؟
12	ج _ لثلاجة	
39		3) عند الخروج من المنزل هل تجرصين
21	ب - لا	على إغلاق أجهزة التكيف و المصابيح
33	ج - أحيانا	الكهربانية ؟
49	ا _ نعم	4) هل يبقى التلفاز أو الحاسوب مشغلا
18	٧-٠	لأوقات طويلة من اليوم ؟
25	ج ۔ أحيانا	_ "
48	أ ـ واحد	5) كم حاسوبا تمتلكون في المنزل ؟
24	ب ـ اثنین	
18	ج ـ أكثر	
16	اً ـ نعم	 6) في أثناء النهار هل تقومون بإشغال
37	¥- 4	الأنوار حتى مع توفر ضوء الشمس ؟
39	ج - أحيانا	



تحليل الاستبيان

جاء الاستبيان في 10 أسئلة اختيارية هدفها تحليل أبرز المشكلات البيئية المتعلقة باستهلاك الطاقة ، و قد ركزت على الطاقة الكهربائية كونها من أكثر الطاقات استهلاكا على الصعيد المنزلي فمعظم الأجهزة تعمل بالكهرباء ، كذلك غطى الاستبيان نوعا أخر من الطاقة و هو الماء الذي يشكل مع الكهرباء مصدران كبيران للاستهلاك البشري المفرط ، و كانت نتائج الاستبيان كالتالى:

السؤال الأول: ما هي أكثر المجالات التالية استهلاكا للطاقة ؟ و كانت النتائج: (40 صوت لـ (الإضاءة)، و 23 صوت لـ (المكيف)، و 28 صوت لـ (الثلاجة) في إشادة واضحة أن الإضاءة هي فعلا من أكثر المجالات استهلاكا للطاقة و أن الأسر لا تتبع نظام فعال لترشيد استهلاكها للكهرباء في جانب الإضاءة خاصة.

السؤال الثاني: ما هي الأجهزة التي يمكن الاستغناء عنها أو التقليل من استخدامها ؟ و جاءت النتائج كالتالي: 39 صوت لـ (مجفف الشعر)، 43 صوت لـ (المكيف)، 12 صوت لـ (الثلاجة) و هذا يدل على التوسع في استخدام أدوات ليست ضرورية و يمكن أن تزيد من حدة الاستهلاك الكهربائي كالميكروويف و مجفف الشعر.

المعوال الثالث: عند الخروج من المنزل هل تحرصين على إغلاق أجهزة التكييف و المصابيح الكهربانية ؟ و كانت النتائج: 39 صوت (نعم)، 21 صوت (لا)، 33 صوت (أحيانا")



مواصفات فريق العمل

- يتكون اعضاء فريق العمل من 3-5 طلاب
 - المهارات المطلوبة بفريق العمل:
 - ✓ القيادة
 - ✓ التعاون
 - ✓ التواصل
 - ✓ مهارات استخدام الحاسوب
 - ✓ مهارة الإلقاء والمناقشة
 - ✓ مهارة تحليل البيانات وعرضها
 - ✓ مهارة حل المشكلات



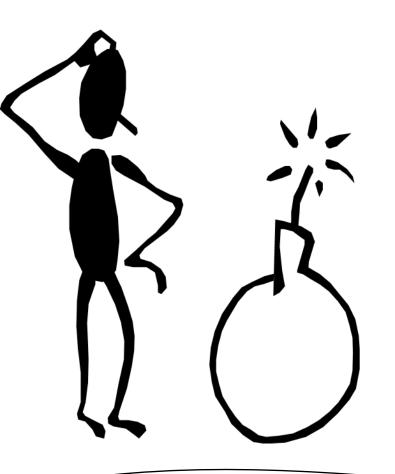
تذكر

- يجب ان تكون جادا في المشاركة
- البحث يجب ان يشمل على حقائق والآراء شخصية
- <u>تذكر تقديمك للبحث النهائي يجب ان مقرون برأيك</u> <u>الخاص مما توصلت إليه من نتائج .</u>
 - تذكر ان من سيقرأ البحث هم مختصون في هذا المجال وذو خبرة في مجال البيئة.



الاخطاء الشائعة

- عدم توثيق المعلومة داخل البحث
- عدم تواجد الامانة العلمية في التوثيق (يجب نقل المعلومات بالنص)
 - مشاركة البحث في مسابقات اخرى
 - تسليم تقرير بدلا من البحث
 - تسليم مواضيع من الانترنت





الكل مشغول، الكل ليسلديه وقت، الكل يعمل! لكن هل سأل أصدنا نفسه، في ماذا أنا مشغول؟ إلى أين أسير؟ وما هو هدفي؟

لا تجعل أعمالك تشغلان عن تحديد أهدافك لأنك ستعيش في فشل وتنتقل من فشل لإضر





مع تحيات الإستاذة سميرة عوض البريكي - مدرسة الطليعة -رماح